

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Восточный язык профессиональный (японский)

Наименование ОПОП ВО

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Восточный язык профессиональный (японский)» является поэтапное овладение иностранным языком на профессиональном уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. развитие умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме;
2. овладение новыми лексическими средствами, отобранными в соответствии со сферами и ситуациями общения;
3. дальнейшее совершенствование грамматических и произносительных навыков;
4. развитие учебных умений, способов и приемов самостоятельного изучения иностранного языка;
5. формирование представления о культурных традициях и правилах речевого этикета в стране изучаемого языка, овладение навыками вербального и невербального поведения носителей языка;
6. формирование умения осуществлять межкультурное взаимодействие с представителями иного лингвосоциума;
7. формирование способности преодолевать сложности в процессе общения (обусловленные дефицитом языковых и речевых средств) с помощью разнообразных компенсаторных стратегий

Наряду с практической целью – обучением общению на восточном языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на восточном языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя средства иностранного языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения.	Знания:	знать принципы образования словосочетаний, простых и сложных предложений
			Знания:	знать общие принципы структуры и значения грамматического строя восточного языка на углубленном уровне;
			Знания:	знать систему частей речи языка с их категориальными и функциональными признаками;
			Умения:	осуществлять общение на восточном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях профессионального общения
			Навыки:	владеть практическими навыками построения эффективной коммуникации на восточном языке для решения задач будущей профессиональной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Передача слов и мыслей
- 2) Глагольное определение
- 3) Придаточные предложения
- 4) Глаголы направленности действия
- 5) Выражение просьбы и совета.
- 6) Потенциальный залог

2 семестр

- 1) Одновременность совершения действий
- 2) Непереходные глаголы
- 3) Переходные глаголы
- 4) Выражение намерения

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.ДВ.Г	6	5	109	0	0	108	1	0	71	Э
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.ДВ.Д	7	5	33	0	0	32	1	0	147	Э

Составители(ль)

Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru

Радаева Ю.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Yuliya.Radaeva@vvsu.ru